**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по русскому языку, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по русскому языку на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 10 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 10 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями русского языка

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по русскому языку в 10 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка, учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», «3» - ниже областных,городских;  «4», «5» - выше областных,городских | Понизили – ниже областных,городских  Подтвердили – ниже областных,городских  Повысили - выше областных,городских | Ниже по критериям – 5, 6К1, 7К2, 9  Выше по критериям – 1, 2К1, 2К2, 3, 4, 6К2, 7К1, 8, 10К1, 10К2, 10К4, 10К3 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по русскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по русскому языку необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 5, 6К1, 7К2, 9 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения нессответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26759 | 565092 | 6,63 | 29,74 | 42,63 | 21 |
| Кировская обл. | 226 | 4473 | 5,23 | 23,34 | 42,25 | 29,18 |
| МО город Киров | 48 | 1864 | 5,15 | 25,48 | 40,4 | 28,97 |
| школа |  | 74 | 2,7 | 5,41 | 43,24 | 48,65 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 828 | 18,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2515 | 56,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1127 | 25,21 |
| Всего | 4473 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 363 | 19,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 989 | 53,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 510 | 27,39 |
| Всего | 1864 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 16,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 47,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 27 | 36,49 |
| Всего | 74 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 | |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 4473 уч. | 1864 уч. | 74 уч. | 565092 |
| 1. Выполнять лексический анализ слова | 1 | 84,35 | 82,51 | 89,19 | 84,99 |
| 2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики | 1 | 95,86 | 95,44 | 98,65 | 91,87 |
| 2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики | 2 | 86,92 | 85,46 | 96,62 | 80,37 |
| 3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка | 1 | 72,7 | 73,5 | 82,43 | 72,99 |
| 4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка | 1 | 58,15 | 57,83 | 62,16 | 57,79 |
| 5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного) | 1 | 71,88 | 71,94 | 68,92 | 72,75 |
| 6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова | 1 | 55,6 | 54,4 | 43,24 | 56,9 |
| 6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова | 1 | 70,69 | 68,03 | 82,43 | 66,81 |
| 7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова | 1 | 48,78 | 44,74 | 74,32 | 51,39 |
| 7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова | 1 | 55,31 | 54,45 | 67,57 | 52,74 |
| 8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике | 2 | 81,94 | 83,56 | 92,57 | 76,55 |
| 9. Выполнять лексический анализ слова | 1 | 72,61 | 73,55 | 68,92 | 73,66 |
| 10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка | 1 | 82,65 | 82,83 | 86,49 | 80,92 |
| 10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка | 2 | 71 | 69,47 | 81,76 | 63,36 |
| 10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка | 2 | 64,4 | 64,11 | 68,92 | 56,29 |
| 10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка | 1 | 57,55 | 60,62 | 77,03 | 52,61 |